

Аннотация к рабочей программе по предмету «География» на уровень основного общего образования

Рабочая программа по географии для 5-9 класса разработана на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)

3. Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ «СОШ №16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан,

5. Учебного плана МБОУ «СОШ № 16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Основная цель географии

-познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину.

Задачами изучения географии являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, geopolитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Воспитательный потенциал учебного предмета «География» обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

-Развитие ценностного отношения:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения- 280, из них на курс «География. Землеведение» в 5-6 классе по 35 часов (из расчета 1 час в неделю), на курс «География. Материки, океаны, народы и страны » 7-й класс 70 часов (из расчета 2 часа в неделю), на курс «География России» 8-9 класс по 70 часов (из расчета 2 часа в неделю)

При реализации программы используются УМК:

Учебники: Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Землеведение,5-6 класс. – М.: Дрофа, 2012 Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я .География России. Природа. Население. Хозяйство., 8 класс, - М.: Дрофа И.В. Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев. География. Материки, океаны, народы и страны, 7 класс,- М.:Дрофа,2014 География России. Хозяйство и географические районы, 9 класс, - М.: Дрофа,2014

Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География. Материки, океаны, народы и страны, 7 класс,- М.: «Русское Слово», 2014.

И.В.Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев. География. Материки, океаны, народы и страны, 7 класс. М: Дрофа, 2017

«География 8 класс» Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский. М. ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018.

Тайсин А.С. География Татарстана. К.: Магариф, 2009.

А.И.Алексеев, В.Николина, Е.К.Липкина– География. 9 класс. - М.: Просвещение, 2019.

:Электронный учебник «География 9 класс» Е.М. Домогоцких, Н.И. Алексеевский. М. ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018.

Тайсин А.С. География Татарстана. К.: Магариф, 2009